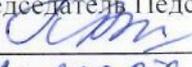


Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.  
Иркутска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 17  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 17)

Ст. Разина ул., д.20 г. Иркутск, 664011, тел./факс (3952) 33-54-73 E-mail: shkola17irk@mail.ru  
ОКПО 49431875, ОГРН 1023801015006, ИНН/КПП 3808051361/380801001

### СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ г. Иркутска СОШ №17  
от 22.03.24 Протокол № 4  
Председатель Педсовета  
  
«22» марта 2024г.

### УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ г. Иркутска СОШ №17  
от 22.03.2024 № 01-33-31/1  
Директор  
 И.В. Курсакова



## ПОЛОЖЕНИЕ О НАРКОЛОГИЧЕСКОМ ПОСТЕ «ЗДОРОВЬЕ+» МБОУ г. Иркутска СОШ №17

### 1. Общие положения

1.1. Наркологический пост «Здоровье+» (далее - наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

1.2. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом министерства Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 02 августа 2013 года №52-мпр/130-мпр, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.3. В состав наркопоста входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник школы, педагог-психолог, классные

руководители, представители родительского комитета. Деятельность и состав наркологического поста утверждается приказом директора школы.

Председателем наркопоста является заместитель директора школы по воспитательной работе, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания наркопоста, Совета профилактики наркопоста, психолого-педагогические консилиумы наркопоста.

Секретарем наркопоста является социальный педагог.

Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

## **2. Наркопост выполняет следующие задачи:**

Составляет перспективный план работы наркопоста на учебный год на основе данных мониторинга и анализа наркоситуации в образовательном учреждении.

Осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления психоактивных веществ, в среде обучающихся.

Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей.

Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- ✓ информирование о случаях употребления обучающимися психоактивных веществ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы;
- ✓ выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
- ✓ профилактику социально-негативных явлений в семье;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях.

Осуществляет первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер.

Информирует специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях Советов профилактики наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в «группу риска».

Организует заседания Совета профилактики общественного наркопоста.

Организует подготовку и проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению и разработки индивидуальных планов работ.

Контролирует выполнение индивидуальных планов работ.

## **3. Права и обязанности наркопоста:**

Проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных, о состоящих на учете в Отделе по делам несовершеннолетних, в Банке данных детей, находящихся в социально опасном положении по причине потребления психоактивных веществ.

В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности школы по профилактике употребления психоактивных веществ.

Ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению.

Осуществляет направление обучающихся «группы риска» на консультативный осмотр врача-нарколога.

Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, поставленными на профилактический учет в образовательном учреждении, а также в Отделе по делам несовершеннолетних, в Банке данных детей, находящихся в социально опасном положении.

Заслушивает классных руководителей на заседаниях наркопоста о проведенной профилактической работе с подростками и молодежью «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями).

Назначает заседания Совета профилактики наркопоста, в рамках психолого-педагогического консилиума.

Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете.

Формирует подборку методической литературы для классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

Проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления психоактивных веществ, в соответствии с планом работы наркопоста.

Привлекает к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций.

Обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

#### 4. Направления работы наркопоста

Вид работы	Направление работы	Интерпретация
1. Профилактическая	1.1 Профилактическая работа со всеми учащимися	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику ВИЧ-инфекций, табакокурения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ;</li><li>• Внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни;</li><li>• Внедрение обучающих программ-тренингов на формирование социально-значимых навыков, психологической защиты обучающихся;</li><li>• Разработка и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления психоактивных веществ;</li></ul> 1.1.1. Разработка программ и мероприятий профилактической

		<p>направленности. Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка и/или родителями (законными представителями). Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно - пропагандистские;</li> <li>• ролевые;</li> <li>• игровые;</li> <li>• деловые;</li> <li>• досуговые;</li> <li>• направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к употреблению веществ, вызывающих зависимость.</li> </ul>
1.2	<p>Индивидуальная / групповая профилактическая работа с обучающимися «группы риска»</p>	<p>1.2.1. Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом посте. К ней относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка на учет при наличии оснований;</li> <li>• снятие с учета при наличии оснований;</li> <li>• направление к врачу-наркологу;</li> <li>• индивидуальная профилактическая работа.</li> <li>• Разработка профилактических мероприятий, индивидуальной и групповой направленности;</li> </ul> <p>Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Специалист (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющий сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних «группы риска». Он дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались.</li> <li>○ При формировании банка данных несовершеннолетних «группы риска» соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.</li> <li>○ Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе.</li> <li>○ Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от</li> </ul>

		<p>проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Право доступа к информации о несовершеннолетних «группы риска» имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, родители (законные представители) несовершеннолетних «группы риска», медицинский работник образовательного учреждения, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители.</li> <li>• Исследование поступающей информации об обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, антиобщественному поведению и другим формам асоциального поведения;</li> <li>• Формирование и ведение банка данных детей и подростков «группы риска»</li> <li>• Внедрение индивидуальных планов работы, направленных на сопровождение несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в наркопосте.</li> </ul>
	<p>1.3 Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в наркопосте «Здоровье +»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка /снятие с учета, при наличии оснований; Основаниями для постановки на учет являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Установленные факты употребления психоактивных веществ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение).</li> <li>✓ Постановка на учет осуществляется при установлении факта так называемой «первой пробы». Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических веществ и наркотиков в течение полугода.</li> </ul> </li> <li>• Направление к узкопрофильному специалисту медицинской службы, при наличии оснований; Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ.</li> </ul> <p>Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогом-психологом (в устной форме). Факт выдачи направления медицинским работником фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательного учреждения, страницы журнала - пронумерованы. Хранится журнал выдачи</p>

		<p>направлений в сейфе наркопоста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация плана индивидуальной работы, по устранению причин постановки обучающегося на учет.</li> </ul>
	1.4 Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование о том, как распознать симптомы употребления психоактивных веществ;</li> <li>• Формирование навыков незамедлительного реагирования, при обнаружении употребления психоактивных веществ ребенком;</li> </ul>
2. Диагностика	2.1 Психологическая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;</li> <li>• Социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.</li> <li>• Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога;</li> <li>• Организация и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (социально-психологическое тестирование, анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете), планирование деятельности по результатам мониторинга;</li> <li>• Установление обратной связи по результатам проведения социально-психологического тестирования с несовершеннолетними и их родителями/законными представителями.</li> </ul>
	2.2 Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексный процесс выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений у обучающегося «группы риска» в отношении к потреблению психоактивных веществ.</li> </ul>
3. Организационно-методическая работа	<p>3.1 Мониторинг деятельности наркопоста «Здоровье +»;</p> <p>3.2 Организация и учет работы наркопоста «Здоровье +»;</p> <p>3.3 Организация мероприятий для специалистов образовательных учреждений по методам и средствам профилактики ВИЧ-инфекций, а также употребления психоактивных веществ;</p> <p>3.4 Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с подразделением по делам несовершеннолетних, Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Психоневрологического диспансера, органами здравоохранения, службами социальной защиты населения.</p>	

4. Консультирование	<p>Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);</li> <li>✓ Способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.</li> </ul> <p>Видами консультирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от психоактивных веществ;</li> <li>✓ Мотивационное консультирование;</li> <li>✓ Консультирование при выявленных проблемах зависимости.</li> </ul> <p>Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;</li> <li>✓ донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;</li> <li>✓ налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;</li> <li>✓ понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.</li> </ul>
---------------------	--

Исследование в образовательном учреждении информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям. Данное направление – значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной экспертизы как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, их проблемах, путях распространения психоактивных веществ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать. Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших либо систематически употребляющих психоактивные вещества. Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, педагог-психолог, родители, другие несовершеннолетние. Любая поступившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних «группы риска», до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

Конкретизация общих тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних в образовательном учреждении. Тем самым наркопост реализует диагностические технологии и разнообразные методы исследования ситуаций несовершеннолетних для определения:

- ✓ типов веществ, употребляемых обучающимися (алкоголь, наркотики, токсические

- вещества, медицинские препараты);
- ✓ опыта употребления веществ;
- ✓ источников приобщения к веществам;
- ✓ мест распространения веществ;
- ✓ очагов возможного возникновения зависимостей.

При определении проблемы и ее причин необходимо проведение ряда педагогических воздействий комплексного характера на несовершеннолетних «группы риска». С этой целью может создаваться Совет профилактики наркопоста «Здоровье +», а также психолого-педагогический консилиум для разработки программы сопровождения каждого обучающегося, склонного к употреблению психоактивных веществ.

## **5. Документация наркопоста**

1. паспорт - приложение 1
2. план работы наркопоста – приложение 2
3. журнал выдачи направлений – приложение 3
4. журнал учета постановки и снятия с учета учащихся наркопостом – приложение 4
5. журнал учета работы с родителями – приложение 5
6. индивидуальные карты обучающегося, состоящего на учете в наркопосте – приложение 6
7. отчет о работе наркопоста – приложение 7.

Общественный наркологический пост отражает свою работу через школьный сайт.

## Паспорт наркопоста МБОУ г. Иркутска СОШ №17

## 1.1. Состав наркопоста

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Статус в наркопосте	Контактные координаты (адрес, телефон)

## 1.2. Характеристика учебного заведения

№		
1.	Статус образовательного учреждения	
2.	Адрес образовательного учреждения	
3.	Руководитель образовательного учреждения	
4.	Общее количество учащихся	
4.1.	начальная школа (1 - 4 класс)	
4.2.	5 класс	
4.3.	6 класс	
4.4.	7 класс	
4.5.	8 класс	
4.6.	9 класс	
4.7.	10 класс	
4.8.	11 класс	
5.	Учреждение здравоохранения, курирующее образовательное учреждение	
6.	Руководитель учреждения здравоохранения	
7.	Адрес учреждения здравоохранения, телефон, факс	
8.	Комиссия по делам несовершеннолетних, руководитель	
9.	Адрес комиссии по делам несовершеннолетних, телефон, факс	









**Индивидуальная карта учащегося,  
состоящего на учете в наркопосте**

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Причина постановки на учет \_\_\_\_\_

Дата постановки \_\_\_\_\_

Состоял ли ранее на учете в наркопосте \_\_\_\_\_

Причина(ы) постановки в прошедшие периоды \_\_\_\_\_

Краткая характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Успеваемость \_\_\_\_\_

Наблюдались ли отклонения в поведении \_\_\_\_\_

Наблюдаются ли трудности социализации / социальной адаптации (перечислить) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Состоит ли на учете в Банке данных детей, находящихся в социально опасном положении, в Отделе по делам несовершеннолетних \_\_\_\_\_

Если да, то с какого времени \_\_\_\_\_

Если да, то какова причина постановки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Состав семьи (выбрать): полная, одинокая мать, одинокий отец, опекаемая семья

Другое (указать) \_\_\_\_\_

Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать): высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий, другое (указать) \_\_\_\_\_

Состоит ли семья на учете в Банке данных детей, находящихся в социально опасном положении, в Отделе по делам несовершеннолетних \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Участие членов семьи в родительских собраниях \_\_\_\_\_

**Проведенная профилактическая работа:**

Диагностическая работа (заполняется педагогом-психологом, социальным педагогом):

Применяемые диагностики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты входящих диагностик \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты повторных диагностик \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проведено коррекционных занятий \_\_\_\_\_

Проведено консультаций \_\_\_\_\_

Количество тренингов, в которых обучающийся принимал участие \_\_\_\_\_

Применяемые профилактические образовательные программы (перечислить с указанием периода прохождения) \_\_\_\_\_

Результативность проводимых профилактических мероприятий

Занятость в общешкольных мероприятиях

Дополнительная внеурочная занятость \_\_\_\_\_  
Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях

Рассматривался ли на Совете профилактики наркопоста (с указанием даты и номера протокол) а

Принятое решение \_\_\_\_\_  
Рекомендации ПМПК

Выполнение решений и рекомендаций

**Работа с семьей:**

Участие семьи в Совете профилактики наркопоста \_\_\_\_\_

Работа педагога-психолога и социального педагога с родителями (законными представителями) (перечислить с указанием дат)

Участие членов семьи в общешкольных профилактических, спортивных, оздоровительных мероприятиях (указать названия и даты)

Участие родителей/законных представителей в тренингах, обучающих семинарах и проч. (с указанием названий и дат)

Иные сведения

Дата снятия обучающегося с учета \_\_\_\_\_  
Протокол заседания (номер, дата) \_\_\_\_\_

Отчет о работе наркопоста

Отчет о работе наркопоста

(наименование образовательного учреждения)

за

(отчетный период)

ступени	Количество обучающихся всего				Обучающиеся, состоящие на учете на начало отчетного периода				Обучающиеся, взятые на учет в отчетном периоде				Обучающиеся, снятые с учета в течение отчетного периода				Обучающиеся, состоящие на учете на конец отчетного периода				Консультировано психологом		Профилактическая работа		Диагностическая работа		Работа с родителями		Организационно-методическая работа							
	Всего	за устойчивое курение	за употребление спиртных напитков	за употребление токсических веществ	Всего	за устойчивое курение	за употребление спиртных напитков	за употребление токсических веществ	Всего	за устойчивое курение	за употребление спиртных напитков	за употребление токсических веществ	Всего	за устойчивое курение	за употребление спиртных напитков	за употребление токсических веществ	Всего	за устойчивое курение	за употребление спиртных напитков	за употребление токсических веществ	Направлено на консультацию к наркологу	Количество мероприятий	Число охваченных	Количество социально-педагогических обследований	Охвачено социально-педагогическими обследованиями	Количество психологических обследований	Охвачено психологическими обследованиями	Количество консультаций	Число охваченных	Количество просветительских мероприятий	Число охваченных	Количество мероприятий	Число охваченных			
1																																				
2																																				
3																																				
<b>всего</b>																																				

Исполнитель \_\_\_\_\_

(ФИО)

Телефон/факс \_\_\_\_\_

Эл. почта \_\_\_\_\_

## Реализация профилактических образовательных программ и развитие добровольческого движения в образовательном учреждении

за \_\_\_\_\_

(отчетный период)

Показатели мониторинга профилактических образовательных программ, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания)						Показатели мониторинга подготовки добровольцев в рамках проекта «Добровольческий актив - ДА!» и др.			
Название программы	Возрастная категория обучающихся, охваченных программой (класс)	Общее количество обучающихся данной возрастной категории в образовательном учреждении	Количество обучающихся, охваченных программой за отчетный период	Количество педагогов, прошедших подготовку по данной программе в течение отчетного периода	Количество педагогов, реализующих данную программу в течение отчетного периода	Количество подготовленных добровольцев в течение отчетного периода	Количество педагогов-кураторов	Количество реализованных социальных проектов в течение отчетного периода	Количество обучающихся, охваченных социальными проектами в течение отчетного периода
«Полезные привычки»									
«Все цвета, кроме черного»									
«Полезные навыки»									
«Полезный выбор»									
«Полезная прививка»									
«Все, что тебя касается»									
Другие профилактические образовательные программы, внедрение которых осуществляется в образовательном учреждении									
<b>Всего</b>									

Исполнитель \_\_\_\_\_ (ФИО)      Телефон/факс \_\_\_\_\_      Эл. почта \_\_\_\_\_