

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации
города Иркутска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска

Средняя общеобразовательная школа № 17

(МБОУ г. Иркутска СОШ № 17)

664025, г. Иркутск, ул. Степана Разина, д.20, тел\факс (83952)335473

e-mail: shkola17irk@mail.ru

ОКПО 49431875, ОГРН 1023801015006,

ИНН\КПП 3808051361\380801001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 17



И.В. Курсакова

Приказ № 01-33-36/1 от 7 апреля 2023 г.



Аналитический отчет по результатам самообследования

за 2022 год

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

11.04.2023

Председатель комиссии:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №17



Курсакова И.В.

Члены комиссии:

Заместитель директора МБОУ г. Иркутска СОШ №17



Барахтенко Е.В.

Заместитель директора МБОУ г. Иркутска СОШ №17



Нечаева С.В.

Заместитель директора МБОУ г. Иркутска СОШ №17



Ошмарина И.С.

Заместитель директора по хозяйственной работе
МБОУ г. Иркутска СОШ №17



Герасимова И.С.

Заведующая библиотекой МБОУ г. Иркутска СОШ №17



Любославская А.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №17 30.03.2023 г., протокол заседания № 5

Содержание

- I Общие сведения об образовательной организации
- II Система управления организацией
- III Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Переход на обновленные ФГОС
 - 3.2. Организация учебного процесса
 - 3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 3.5. Результаты ГИА-2022
 - 3.6. Результаты всероссийских проверочных работ
 - 3.7. Востребованность выпускников
 - 3.8. Внеурочная деятельность
- IV Воспитательная работа
 - 4.1. Анализ воспитательной работы
 - 4.2. Профориентация
 - 4.3. Профилактическая работа
 - 4.4. Дополнительное образование
- V Функционирование внутренней системы оценки качества
- VI Оценка кадрового обеспечения
- VII Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения
- VIII Оценка материально-технической базы

Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, подлежащей самообследованию в 2022 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №17 (МБОУ г. Иркутска СОШ №17)
Руководитель	Ирина Валентиновна Курсакова
Адрес организации	664025, город Иркутск, ул. Степана Разина, д.20
Телефон, факс	8 (3952) 33-54-73
Адрес электронной почты	shkola17irk@mail.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Дата создания	1940г
Устав	Устав, утвержден в 2015 году, зарегистрирован 15.06.2015г. Изменения в Устав, дата регистрации – 26.09.2017г., 27.01.2020г.
Лицензия	Серия 38Л01 № 0003467, Регистрационный номер 9152 от 07.04.2016 года, выдана на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно; приложение №1 серия 38П01 № 0004379
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0001521, Регистрационный номер 3483 от 23.12.2016, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 29.12.2023 года; приложение №1 серия 38А01 № 0001684

Основной целью и предметом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №17 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На официальном сайте школы (<http://school17.org>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Решения педагогического совета в 2022 году были направлены на:

- организацию окончания учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой;
- утверждение изменений в ООП всех уровней;
- утверждение локальных актов школы, учебного плана и др. документов;
- поощрение учащихся по итогам учебного года;
- организацию выдачи аттестатов выпускникам;
- определение целей, задач и плана деятельности школы;
- внесение в план работы, план контрольно-аналитической деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №17 мероприятий, предложенных в ходе педагогического совета;
- решение вопросов, связанных с реализацией работы по формированию функциональной грамотности;
- решение вопросов, связанных с плановым введением ФГОС СОО, изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обобщение опыта работы педагогов;
- утверждение результатов самообследования, результатов мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг и др.

Решения общего собрания работников в 2022 году были направлены на:

- выдвижение педагогических работников на поощрение грамотами Министерства просвещения Российской Федерации;
- решение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной в образовательной организации.

Решения Совета школы в 2022 году были направлены на:

- утверждение состава Совета Учреждения;
- анализа управленческой деятельности,
- утверждение результатов самообследования,
- проведение запланированных мероприятий;
- согласование мероприятий по укреплению материально-технической базы школы.

Тактическое управление образовательной организацией осуществляется заместителями директора школы на основе:

- системного, программно-целевого подхода;
- концепции управления развитием;
- идеи государственно-общественного управления;
- идеи управления качеством образования;
- идеи проектного управления;

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 в 2022 году администрация школы осуществляла тактическое управление следующими процессами

Управление качеством образования: Разработка стратегии развития, политики, целей и задач в области качества -И.В.Курсакова

Планирование и развитие ВСОКО- Е.В. Барахтенко

Анализ системы управления качеством ОО- И.В.Курсакова

Основная деятельность ОО: Изучение запросов (учащиеся, родители), маркетинговые исследования- С.В.Нечаева

Прием учащихся –И.В.Курсакова

Разработка основных образовательных программ (ООП)-С.В.Нечаева

Инновационная деятельность- С.В. Нечаева

Реализация ООП- Е.В.Барахтенко

Разработка дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)- И.С.Ошмарина

Реализация ДОП- И.С.Ошмарина

Воспитание и социализация учащихся- И.С.Ошмарина

Вспомогательная деятельность:

Финансовый менеджмент – И.В. Курсакова

Управление персоналом- И.В.Курсакова

Управление образовательной средой И.В.Курсакова

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся - И.С.Ошмарина

Информационное обеспечение – А.Суриев

Методическая работа- С.В.Нечаева

Формирование положительного имиджа ОО- И.В. Курсакова, Е.А.Нечаева

Социальная поддержка обучающихся- О.С.Оборина

Управление инфраструктурой (МТБ) – И.С.Герасимова

Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов- И.С.Герасимова

Библиотечно-информационное обеспечение-А.Н.Любославская

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе методических объединений, временных творческих и рабочих групп, психолого-педагогического консилиума, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Кроме этого, на оперативном уровне находятся родители, учащиеся, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, библиотека.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Школьный парламент учащихся, общешкольный родительский комитет.

Для учета мнения работников, их защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников МБОУ г. Иркутска СОШ №17.

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора, руководящих соответствующими процессами. В школе выстроены как вертикальные, так и горизонтальные организационные связи.

Анализ управленческой деятельности за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация функционирует в режиме развития. В школе открытая система управления с возможностью для педагогического коллектива принимать участие в разработке и принятии решений. Школа планирует продолжить работу по ресурсному обеспечению проводимых изменений в подходах к управлению школой.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения

и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ г. Иркутска СОШ №17разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г.Иркутска СОШ №17 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ г. Иркутска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с задержкой психического развития – 4 (0,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–ноябрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	6	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	640
	– начальная школа	265
	– основная школа	304
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

3.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	71	71	100	36	51	7	10	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	37	51	9	12	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	33	43	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	219	219	100	106	48	22	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 % (в 2021-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 % (в 2021-м – 14%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметка	%	с отметк	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				ми «4» и «5»		ами «5»							
5	54	54	100	30	56	4	7	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	28	44	4	6	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	32	41	2	3	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	17	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	15	28	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	300	300	100	122	41	13	4,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2021-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2021-м – 4,8 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	26	26	100	17	65	3	12	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	14	31	3	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	71	71	100	31	44	6	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 22 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021-м было 5%).

3.5. Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	45

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 55 девятиклассников (52 обучающихся 2021/2022 учебного года и 3 обучающихся прошлого года) сдавали ГИА в форме ОГЭ, из них 52 обучающихся сдавали 4 предмета: русский язык, математику и 2 предмета по выбору, 3 обучающихся сдавали 2 предмета: русский язык и математику. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и составила 100 процентов. Качество понизилось на 11 баллов по русскому языку, понизилось на 27 баллов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	86,4	49	3,4	95	61	3,7
2021/2022	100	38	3,4	100	34	3,4

52 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	10	3,1	100
История	7	0	3	100
Иностранный язык	3	33	4	100
Биология	10	30	3,3	100
Информатика и ИКТ	22	54	3,5	100
Литература	2	50	3,5	100
Физика	8	37	3,4	100
География	11	82	4,1	100
Химия	3	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021- 2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	59	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	2	3	3	5,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	36	18	31	15	27

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	59	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (16%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	25	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие	4	3

баллы (от 80 до 100)		
Средний тестовый балл	71	56

В 2022 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

В сравнении с 2021 годом средний балл остался на прежнем уровне.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	21	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	57	31

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 31 человек.

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44

Нестабильность баллов по математике в последние два года (2020 – 37, 2021-46) обусловлено тем, что этот предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	37	61
2020/2021	46	64
2021/2022	44	64

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 45 обучающихся предмет выбрали 24 человека (53%). Физику выбрали 13 (29%) обучающихся, информатику – 7 человек (16%), информатику – 7 человек (15%), химию и биологию – 5 (11%), историю – 2 (4%), английский язык сдавали 4 человек (4%), географию – 1 человек (2%), литературу – 1 человека (2%).

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	45	64	100
Физика	13	38	69
Математика (базовый уровень)	14	3,8	100
Математика (профильный уровень)	45	44	100
Химия	5	46	80
Биология	5	43,2	80
История	2	37	100
Обществознание	24	52	83
Английский язык	2	73	100
Информатика	7	39	43
География	1	49	100
Литература	1	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
0	4	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Горбачева Анна	11 «А»	Гильманова Нажия Шайхулловна
2	Куценко Лев	11 «А»	Гильманова Нажия Шайхулловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам (русскому языку и математике), а также стопроцентную успеваемость по некоторым предметам по выбору (история, английский язык, география, литература).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6%), медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (7%), региональный почётный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» получил 1 человек (2%).

3.6. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска в 2022 году» в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 организована работа по проведению ВПР.

Цель проведения: мониторинг результатов Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В 2021- 2022 учебном году проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения ВПР.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 5АБ по истории, в 7АБВ – русский язык, 7А – биология.

На основании письма Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 05.04.2022 г. «Об изменении графика проведения мониторинга качества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» сроки проведения ВПР в 2021 -2022 учебном году по остальным предметам перенесены на сентябрь – октябрь 2022 года.

При проведении ВПР было обеспечено выполнение работ в одно время в каждой параллели, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ВПР. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ:

История – 5 класс

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	80	48	3,1

Русский язык – 7 класс

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	70	25	3,1

Биология – 7 класс

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	96	46	4,2

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3.7. Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	77	43	0	31	61	29	22	8	2

2021	59	29	7	17	51	40	7	4	0
2022	55	30	1	23	45	34	9	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

3.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Воспитательная работа

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 ведется в соответствии с Законом РФ №273 «Об образовании», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Школы в сфере воспитания детей является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой воспитания, годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной деятельности: создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; воспитание патриотизма;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитательной деятельности:

- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, воспитание патриотизма;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества,

самостоятельности у школьников через сохранение традиций школы, развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Продолжить профориентационную работу с обучающимися

Школа чтит свои традиции и прививает ученикам духовные ценности и патриотические чувства. Традиционно в школе проходят общешкольные праздники «День Знаний», «День учителя», Битва хоров «Пой мое Отечество!», «Новогодний калейдоскоп», «День родительского самоуправления», концерт ко Дню победы с участием ветеранов, «День здоровья», «Уроки мудрости». Традиционные школьные мероприятия способствуют объединению всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей. В таблице №5 представлены ключевые общешкольные мероприятия, проведенные за 2022 -2023 учебный год.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела	Краткое описание
«День знаний»	развивать коммуникативные способности обучающихся; воспитывать нравственные ценности и уважение друг к другу, к учителям, родителям и окружающим; прививать любовь и уважение к школе
Общешкольный день здоровья «Олхинские зори»	пропагандировать здоровый образ жизни, прививать любовь к природе родного края, формировать потребность в активном образе жизни; воспитывать дружбу, чувство взаимовыручки
День дублера	предоставить возможности обучающимся старших классов проявить свои способности в организаторской и педагогической деятельности, воспитание толерантности, ответственности за порученное дело, содействие взаимопониманию между учащимися и учителями.
Битва хоров	создать условия для развития творческих, коммуникативных способностей школьников; способствовать формированию положительной эмоциональной сферы в кругу общения.
Новогоднее шоу	создать условия для развития творческих способностей у школьников через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику; сохранение лучших традиций новогодних праздников
Акции «Безопасный переход!» «Безопасные каникулы» «Родительский патруль»	привлекать внимания водителей к пешеходному переходу возле школы, повышение безопасности дорожного движения и улучшение ситуации на дорогах в целом, сокращать детский дорожно-транспортного травматизм; закрепление детьми знаний Правил дорожного движения; привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников.

«День добрых дел»	помогать бездомным животным, увеличения активности по поддержке приютов для них, недопущения грубого отношения к животным, оставления их на улице
«Добрые письма» «Своих не бросаем»	формировать духовно-нравственных, патриотических ценностей подрастающего поколения в процессе социально-полезного дела, выражение поддержки российским военным и единства с гражданами страны.
«День родного языка»	формирование чувства гордости за родной язык, объединение национальных культур, информирование об этическом составе страны
«Уроки мужества»	знакомство со славными боевыми и трудовыми подвигами народа, формирование уважения к подвигам героев войны и труда, выдающихся деятелей России, формирование ценностного отношения к мужеству и его проявлению в различных экстремальных ситуациях, формирование готовности совершить мужественный поступок во имя своего народа, во имя Родины.
«День родительского самоуправления»	привлечение родителей к воспитательно - образовательному процессу в СОШ через инновационную форму; расширить представления родителей о профессиональной деятельности педагога, сформировать понимание значимости данной профессии и уважение к труду учителя, укрепление партнерских отношений между школой и родителями, повышение педагогической культуры родителей
«Международный женский день»	воспитание бережного отношения к женщинам; развитие творческих способностей.
Концерт «Мы помним»	Продолжить знакомить с фактами о войне, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию желание защищать свою страну, закрепить знания о ВОВ, развивать речь, мышление, сопереживание, сочувствие, поддерживать инициативу детей, воспитать уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.
Квест «По улицам Иркутска»	формирование у учащихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к малой Родине
«Бумеранг добра»	формирование чувств отзывчивости и доброго отношения к людям, путем вовлечения их в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи.
Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»	привить чувство гордости к своей стране, информирование об истории государства, формирование целостного образа России

В школе ведется рейтинг активности классов, который показывает, что за 2022-2023 учебный год снизился процент участия в общешкольных и муниципальных мероприятиях в 6Б, 7Б, 8В классах. Самыми активными участниками в жизни школы стали обучающиеся 5А, 8Б, 6А, 9А и 10 А классов. Остальные классные коллективы находятся в средней зоне активности.

В приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, в воспитании патриотизма в этом учебном году принимали активное участие советники директора по воспитанию. В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации этих задач были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, общешкольная «Битва хоров» (тема «Моя родина – моя Россия»), акция «210 лет со дня Бородинского сражения», выставка «Международный день распространения грамотности», мероприятия ко Дню народного единства, Минута молчания в честь Дня неизвестного солдата, Акция ко Дню Героев Отечества, Круглый стол ко Дню Конституции Российской Федерации, игра-квиз ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, Акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией, Акция ко Дню космонавтики, Концерт ко Дню Победы, Акция к празднику весны и труда.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Акция ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Акция ко Дню Государственного герба Российской Федерации;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс рисунков «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского», Беседа ко Дню российского студенчества, Акция ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» и Дню памяти жертв Холокоста.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

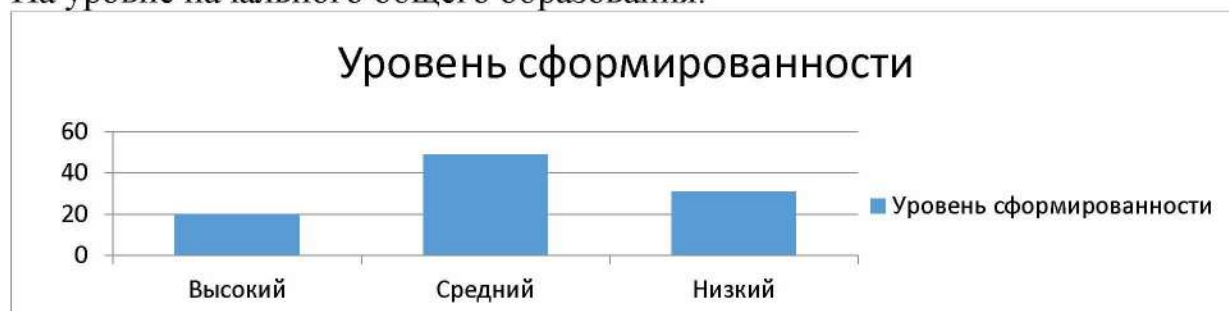
В период с сентября по март 2022 года было проведено 34 занятия из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Анализ организации данных занятий показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – большое количество учеников в классах при относительно небольших площадях классных кабинетов, что затрудняет организацию групповой работы.

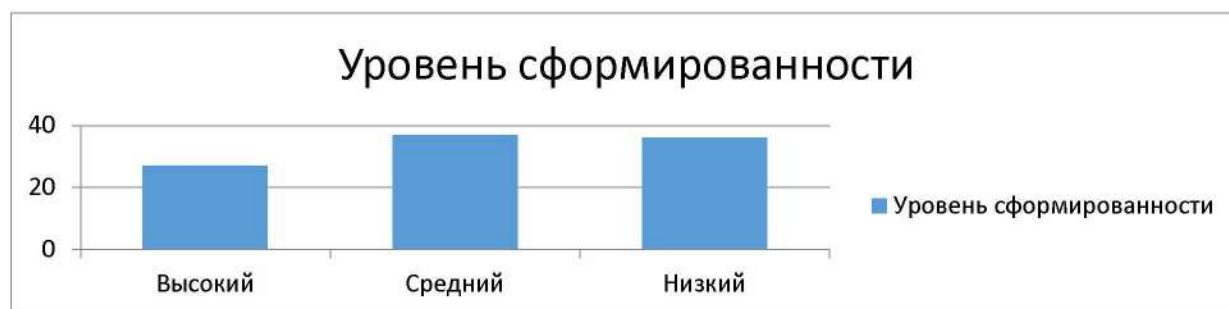
Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьной библиотеки. Были организованы выставки: «Мой край родной», «Ими гордится школа». На базе школьной библиотеки проводятся уроки мужества.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств. Низкий уровень наблюдается у 35–37 % учащихся.

На уровне начального общего образования:



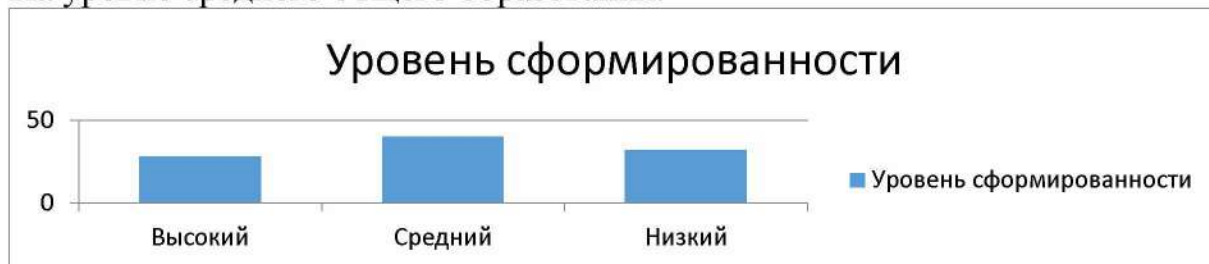
- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 24 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 50 %;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 26 %.



На уровне основного общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 29%;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 37%;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 34 %.

На уровне среднего общего образования:



- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 28 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 43%;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 29 %.

В школе в целях патриотического воспитания действовало школьное отделение Российского движения школьников, а 2023 году открылось отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, краеведение, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения РДДМ «Движение первых» за истекший период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ, произошло сплочение коллектива, реализовали творческие идеи, замечен рост вовлеченности в гражданско-патриотическую сферу жизни участников движения.

По мнению советников по воспитанию, курирующих школьное отделение РДДМ, можно оценить результаты деятельности отделения на «5» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как отличные.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе, в подготовке учащихся к церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9-10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

В рамках оказания методической поддержки педагогами по реализации патриотического воспитания проведены:

- совещание при заместителе директора по воспитанию с темой «Кто мы? Советники по воспитанию!»

- совещание классных руководителей с советниками по воспитанию на тему работы с родителями по поводу внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- совещание классных руководителей об организации РДМ «Движение первых».

4.2. Профориентация

В 2022-2023 учебном году продолжена профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов в рамках курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерной рабочей программы «Профориентация» и в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В 2022-2023 учебном году школа участвует в проекте «ПроеКТОрия», проводимом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Проведены классные часы «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Мой выбор» (7класс), «Себя в этой жизни найти» (6 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь квалифицированными специалистами учебного центра.

С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

В декабре 2022 года педагогом-психологом была проведена диагностика на выявление профессиональной направленности учащихся 9-11 классов. При диагностике использовалась современная модификация А.А. Азбель и А.Г. Грецова для подростков, содержащая 120 вопросов и 20 сфер интересов. Были получены следующие результаты:



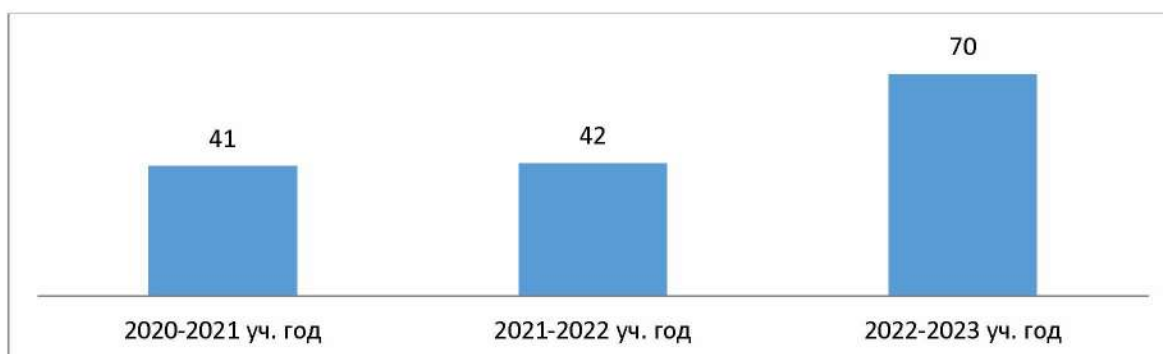
В январе 2023 года для учащихся 9-11 классов и их родителей были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики.

4.3. Профилактическая работа

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

Количество индивидуальных бесед с обучающимися:

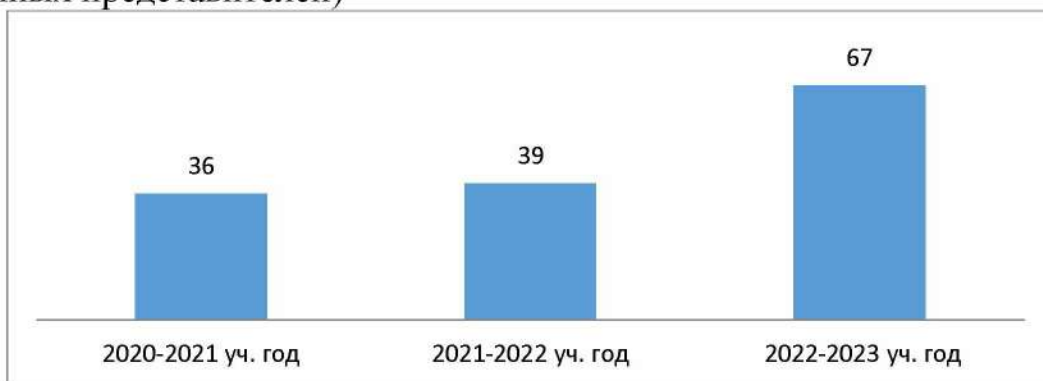


Тематика индивидуальных бесед с обучающимися:

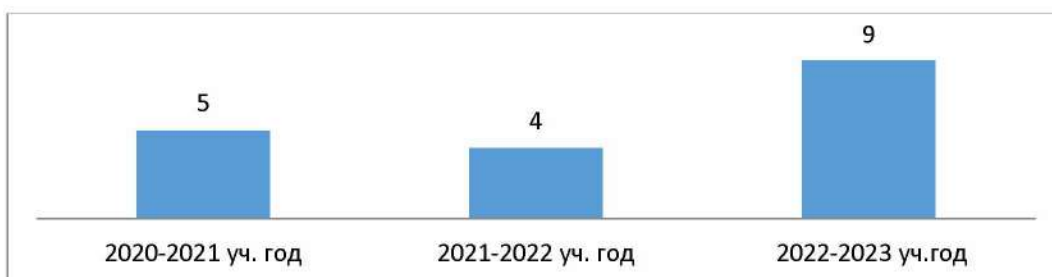
- «Правила личной безопасности/ правила поведения в общественных местах»;
- «Правила фото/видеосъемки»;
- «Буллингу – нет!»;

- «Правила поведения в каникулы»;
- «Твои права и обязанности», «Равенство прав людей от рождения»;
- «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»;
- «Об ответственности подростка за преступления»;
- «Вред табакокурения и употребления алкоголя»;
- «Криминальная и административная ответственность за нарушения»;
- «Негативные последствия употребления наркотиков»;
- «Физический труд и спорт – как факторы укрепления здоровья»;
- «Ответственность, предусмотренная действующим законодательством за совершение преступлений и правонарушений»;

Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)



За 2022 - 2023 учебный год было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий 6 семей, в т.ч. состоящие на учете ВШУ и ПДН. Основными причинами внеплановых посещений были: постановление КДН и ЗП.



Просветительская деятельность в 2022 - 2023 учебном году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у учащихся навыков ЗОЖ, профилактика потребления ПАВ.

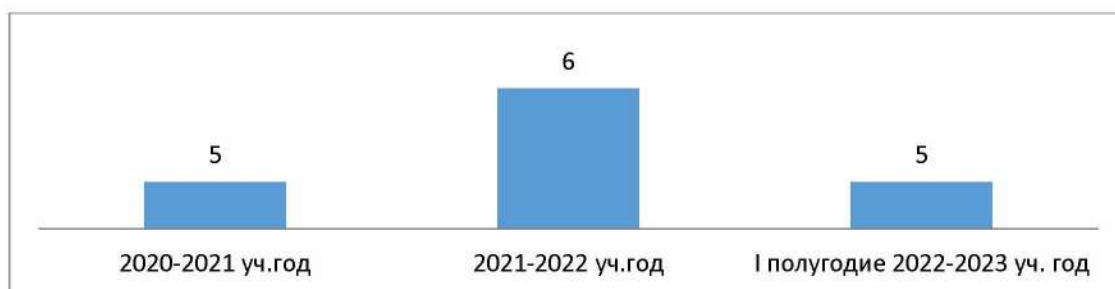
В течение 2022-2023 учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно подготовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, внеурочная занятость.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- Права и обязанности учащегося;
- Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка;
- Проблематика, связанная с обучением и воспитанием.

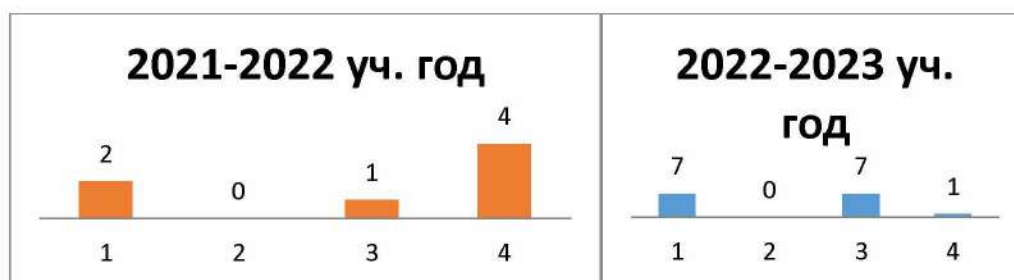
Родители (законные представители) с учащимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

За 2022 – 2023 учебный год было проведено 5 собрания Совета профилактики. На заседания Совета было приглашено 6 учащихся и 6 родителей (законных представителей).



В 2022 - 2023 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью обучающихся «группы риска».

1. Вовлечено во внеурочную деятельность обучающихся «группы риска» - 6 человек.
2. На внутришкольный учет в 2022 - 2023 году поставлено 7 обучающихся
3. Семьи, стоящие на учете - 1 (за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей).



Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей. У обучающихся наблюдается низкая мотивация к обучению, не поддающаяся коррекции.

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма. За истекший период прошли следующие профилактические мероприятия:

01.09.2022 -инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам поведения в школе. С учащимися разработаны, имеются у учащихся и вклеены в дневники (в тех классах, где по просьбе родителей имеется бумажный вариант дневника) схемы безопасных маршрутов «дом-школа-дом» (1-5 классы).

06.09.2022 -профилактические беседы по ПДД сотрудниками ГИБДД.

07.09. по 13.09. 2022 в рамках «Недели безопасности по ПДД»

- игра-занятие «Дорожные ловушки» (3классы);
- конкурс рисунков «В стране дорожных знаков» (1-4 классы);
- викторина по ПДД «Внимание, дорога!» (2 классы);
- акция «Пешеходный переход» (5-8 класс);
- Акция «Родительского патруля» «Засветись!» была проведена 26 декабря 2022 года.

26.10.2022 - 30.10 2022г. беседы для обучающихся «Мы на улицах города» в рамках акции «Безопасные каникулы»

10.12.2022 - игра «Я Пешеход» для учащихся 1-2 классов.

25.12.2022 - инструктажи «Правила поведения на дорогах в зимний период» с учащимися 1-11 классов;

Перед каникулами проводили профилактические беседы по правилам дорожного движения «Безопасные каникулы».

16.02.2023 – конкурс рисунков «Дорога без опасности»

18 марта 2023 года перед началом весенних каникул члены Школьного парламента провели для учащихся 1-5 классов интерактивное занятие «Я соблюдаю ПДД!»

Видеообращения, разработанные отделом ГИБДД, фильм «Научи ребенка ПДД» были показаны при проведении дистанционных классных часов и родительских собраний. Ссылки этих видеороликов были отправлены в группы родительской общности посредством телефонных мессенджеров и родительских чатов.

На первом этаже школы размещена актуальная информация на стенде «Правила дорожного движения»: листовки, памятки для детей, родителей и педагогов, схема безопасных маршрутов движения учащихся «Дом – школа - дом». На сайте образовательной организации представлены паспорт дорожной безопасности, обучающий фильм «Научи ребенка ПДД» и другие материалы по безопасности дорожного движения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

4.4. Дополнительное образование

Проблему дополнительной занятости обучающихся школа решает через сетевое взаимодействие с ДДТ № 1, «ГОУ ДОД ИОСДЮСШОР» и ДДТ «Восход». Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе. Данные УДО выполняют конкретный социальный заказ школы и родителей в необходимых формах дополнительного образования и воспитания. Занятия проводятся в здании школы, что очень удобно для обучающихся и родителей. В дополнительном образовании в 2022-2023 учебном году заняты: 578 человек, 173 человека (32%) занимаются в дух и более кружках.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

2020-2021	2021-2022	2022-2023
72%	73%	75%

В сентябре 2023 года в школе создан кукольный театр «Маски», в котором занято 67 обучающихся. В декабре 2023 года состоялась премьера спектакля для начальных классов, второй спектакль и мастер-класс были проведены для учащихся начальной школы в День театра, 27 марта 20223 года

С 2022 года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Победитель». Обучающиеся школы, члены клуба в 1 полугодии 2022-2023 года приняли участие следующих соревнованиях:

Соревнования	Дата проведения	Результат
Первенство Правобережного округа по мини-футболу 8-11 класс	Сентябрь	8 место
Городски соревнования по мини-футболу «Золотая осень» 6-7 класс	Октябрь	10 место
Первенство Правобережного округа по легкой атлетике	Сентябрь	6 место
Первенство Правобережного округа по волейболу	Декабрь	Девушки 1 место Юноши 6 место
Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»	Март	1 место
Легкоатлетическая эстафета	Апрель	3 место
Президентские состязания	Апрель	1 место

С 2006 года в школе функционирует структурное подразделение по игровым видам спорта «Волейбол», которое входит в школьный спортивный клуб «Победитель».

Учащиеся занимаются в 7 группах (160 человек), которые распределены по тренировочным циклам. Учащиеся структурного подразделения регулярно участвуют и побеждают в городских, областных, региональных соревнованиях.

Результативность работы структурного подразделения по игровым видам спорта

2020-2021	место	2021-2022	место	2022-2023	место
Первенство города по волейболу среди девушек 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004 года рождения	1 место	Финал Всероссийских соревнований по волейболу среди общеобразовательных школ «Серебряный	2 место	Первенство г. Иркутска по волейболу среди девушек 2006-2007	1 место

		мяч»			
Первенство города среди женщин	3 место	Первенство Иркутской области по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р.	4 место	Первенство г. Иркутска по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.	1 место
Первенство Иркутской области среди МОУ СОШ «Серебряный мяч»	1 место	Первенство Иркутской области по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р.	4 место	Первенство Иркутской области по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р.	1 место
Межрегиональный турнир по волейболу памяти Радченко Н.Ф.	3 место	Первенство Правобережного округа по волейболу среди команд девушек 2007-2008 г.р.	1 место	Областной открытый турнир по волейболу среди девочек 2009 г.р. и младше «Дети Приангарья» 1 тур	2 место
Первенство зоны Сибири среди МОУ СОШ «Серебряный мяч»	1 место	Турнир памяти Радченко Н.Ф. среди команд девочек 2009-2010 г.р.	4 место	Первенство Иркутской области по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р.	2 место
Турнир памяти Аппельройда в г. Ангарске	2 место	Турнир памяти Радченко Н.Ф. среди команд девушек 2007-2008 г.р.	2 место	Межрегиональный турнир по волейболу среди команд девушек 2006-2007 г.р.	2 место
Первенство СФО в г. Белый Яр среди девушек	5 место	Первенство Правобережного округа по волейболу среди команд девушек 2009-2010 г.р.	1 место	Первенство г. Иркутска по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р.	8 место

Первенство Иркутской области 2005-2006 год 2003-2004 год 2007 год	1,2,3 место	Первенство Правобережного округа по волейболу среди команд девушек 2004-2007 г.р.	1 место	Окружной этап спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Правобережного округа по волейболу среди девушек 2005-2008 г.р.	1 место
		Турнир по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р. «Кубок Дружбы-2021 г.»	5 место	Окружной этап спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Правобережного округа по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.	1 место
		Финал первенства г. Иркутска среди команд девушек 2004-2007 г.р. среди школьных спортивных клубов в рамках Спартакиады ОО 2021-2022 учебного года	1 место	Окружной этап спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Правобережного округа по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р.	1 место
		Финал первенства г. Иркутска среди команд девушек 2009-2010 г.р. среди школьных спортивных клубов в рамках	1 место	Турнир по волейболу памяти Апельройта В. и всех погибших в авиакатастрофе 3 января 1994 г.	3 место

		Спартакиады ОО 2021-2022 учебного года		среди девочек 2011-2012 г.р.	
		Финал первенства г. Иркутска среди команд девушек 2007-2008 г.р. среди школьных спортивных клубов в рамках Спартакиады ОО 2021-2022 учебного года	1 место	Открытый рождественский турнир по волейболу среди команд девушек 2008-2009 г.р. (две команды)	2 место
		Всероссийские межрегиональные соревнования СФО по волейболу среди девушек 2004-2005 г.р.	1 место	Традицион ный турнир по волейболу среди девочек 2012- 2013 г.р., посвященного памяти спортсменки и педагога школы № 115 К.Н. Антоновой	4 место
		Турнир по волейболу памяти Олимпийской чемпионки, ЗМС СССР Панковой М.А. среди команд девочек 2009-2010 г.р.	2 место	Турнир по волейболу среди девушек 2008 г. и младше на приз председателя Районной Думы МО «Аларский район» А. Г. Попик	7 место
		Первенство города Иркутска по волейболу среди команд девушек 2006-2007 г.р.	2 место	I турнир по волейболу среди девушек 2009-2011 г.р. «Надежда», посвященный памяти В. А. Подкорытова	
		Отборочный турнир Иркутской области по волейболу среди девушек 2006- 2007 г.р.	5 место	Отборочн ый областной турнир по волейболу среди	1 место
		Первенство СФО по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.	6 место		

		Турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню (8 марта) среди команд девушек 2006-2007 г.р.	1 место	девушек 2009-2010 г. р. для участия в первенстве СФО	1 место
		Открытое первенство г. Шелехова по волейболу среди девочек 2010-2011 г.р.	2 место	IX открытый турнир по волейболу среди женских команд на призы ООО «ИНК», посвященный памяти мастера спорта СССР по волейболу Е. С. Булгаковой	
		Областной турнир по волейболу «Дети Приангарья» среди девочек 2009-2010 г.р. и младше (1 тур)	2 место	Финальные соревнования первенства России среди девушек 2006-2007 гг.р. (сборная СФО, 1 человек)	
		Открытый чемпионат и первенство г. Иркутска по волейболу среди женских команд сезон 2021-2022 г. Предварительный этап (Любительская лига)	8 место	II этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»	2 место
		Открытый чемпионат и первенство г. Иркутска по волейболу среди женских команд сезон 2021-2022 г. Финальный этап (Любительская лига)	13 место	Открытое первенство г. Омска по волейболу среди девушек 2008-	6 место

		Открытый чемпионат и первенство г. Иркутска по волейболу среди женских команд сезон 2021-2022 г. Предварительный этап (Высшая лига)	3 место	2009, 2010-2011 г.р., посвященное памяти В. А. Кайзера (две команды) Финальные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области среди девушек 2005-2008 г.р.	12 место
		Открытый чемпионат и первенство г. Иркутска по волейболу среди женских команд сезон 2021-2022 г. Финальный этап (Высшая лига)		Открытое первенство города Шелехова по волейболу среди девочек 2011-2012 г. р.	1 место 3 место 5 место 1 место 2 место

Анализируя возраст детей, посещающих объединения дополнительного образования, надо отметить, что 36,6 % - это учащиеся начальной школы (6-10 лет), 47,9 % - учащиеся средней и старшей школы (11-18 лет). Хочется отметить, что заинтересованность учащихся средней и старшей школы в посещении объединений дополнительного образования выросла, что позволило учащимся данной возрастной категории участвовать в конкурсах, фестивалях и соревнованиях и служит мотивацией для развития своих творческих и спортивных достижений в будущем.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений, что помогает сделать учащимся правильный

профессиональный выбор.

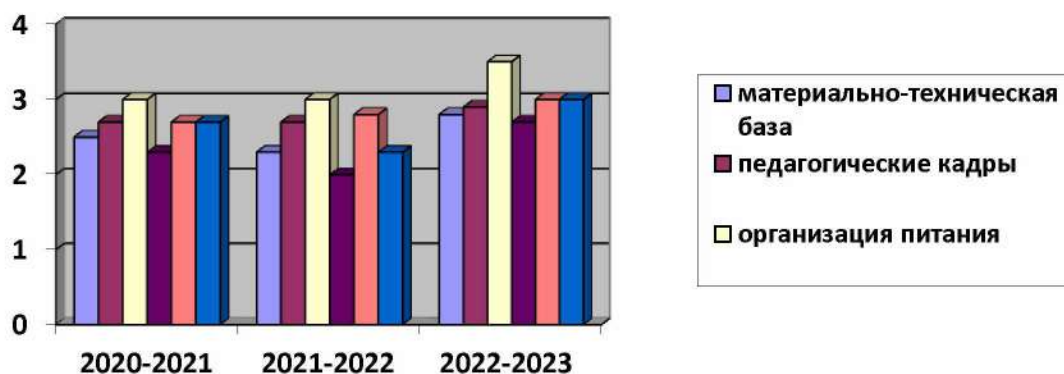
В 2022-2023 учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 90 % в 1–4-х классах, 70% – в 5–9-х классах и 70% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Экскурсии, экспедиции, походы», «Внеурочная деятельность».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «Спортсмены – мои соотечественники», «С Новым годом» - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Результаты удовлетворенности родительской общественности образовательным процессом в целом и по отдельным параметрам можно представить в динамике за три года (измерительный материал один и тот же).

Участие родительской общественности в опросе



Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы, качеством образовательных услуг за последние 3 года стабильно высокий.

Анализ данных показывает стабильные результаты по параметру «материально-техническая база». Достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образовательной услуги родительской общественности по таким параметрам как «открытость системы образования», «уклад школьной жизни», «учебный процесс», «педагогические кадры».

Проблемы:

- снижение результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в мероприятиях разного уровня,
- недостаточная сформированность у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школьной жизни;
- повышение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Пути решения:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями,
- организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей, социально-психологической служб;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.
- необходимо в 2023-2024 уч. году внедрение инновационной, модернизированной программы по профилактике социально-негативных явлений

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В МБОУ г. Иркутска СОШ №17 данное направление реализуется через организацию проектной и исследовательской деятельности и развитие олимпиадного и конкурсного движения.

Федеральный образовательный стандарт нового поколения уделяет особое внимание проектной и исследовательской деятельности на всех ступенях обучения, так как и проект и исследование обладают мощным ресурсом в формировании универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), необходимых для успешной социальной адаптации в современном обществе. В образовательном учреждении складывается целостная система целенаправленной, последовательной работы по формированию основ проектной и исследовательской деятельности у обучающихся. При этом исследовательская деятельность включена: в курсы, входящие в базисный учебный как технология, элементы проектного исследования в рамках государственных программ по основным предметам на уровне НОО; в часы школьного компонента, во внеурочной деятельности. ФГОС СОО предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся - учебное исследование или учебный проект. Выполнение индивидуального проекта предполагает тьюторское сопровождение.

В школе проектная деятельность успешно осуществляется уже более пяти лет именно благодаря компетентности и энтузиазму педагогов. В школе функционирует НОУ «Наукоград», проводится школьная научно-практическая конференция. На конференции демонстрируются лучшие достижения учащихся и педагогов, опыт работы по организации учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности. Разработчики проектов получают возможность принимать участие в научных конференциях, политехнических олимпиадах, творческих конкурсах, познакомиться и подружиться со своими талантливыми сверстниками, побывать в различных интересных местах. Двое обучающихся 3-4 классов приняли участие в городской конференции «Ступеньки открытий». Трое участников средней школы продемонстрировали проекты по физике и математике на городской конференции "Юностью Творчество. Поиск». Учитель истории и обществознания, являясь магистрантом ИГУ принял участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции с международным участием "Российская цивилизация: проблемы, история,

перспективы". На данной конференции под руководством данного педагога представили свои проекты и трое обучающихся школы, один из которых стал дипломантом 3 степени. Большое значение руководители проектной деятельности НОУ придают распространению своего педагогического опыта: проводят открытые уроки, мастер-классы на муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях, размещают методические материалы в глобальной сети Интернет. Продемонстрирован опыт работы по проектной деятельности учителем истории на городском семинаре "Учебный проект: от цели к продукту". Учитель географии и технологии стали победителями в секции «Интегрированные проекты» на научно-практической конференции «Созвездие Байкала». Педагоги приняли участие в экоконтуре проектных и исследовательских работ «Научный стендап». Федеральный проект «Глобал Лаб», благодаря специализированным программным инструментам платформы, использующим преимущества краудсорсинга и «облачных» решений, дает возможность педагогам полноценно объединить содержательную, практическую и ИКТ-компоненты в проектно-исследовательской деятельности школьников.

Однако не до конца решенными остаются следующие вопросы: как организовать процесс исследования, чтобы инициатива исходила от самих учащихся, как поддержать интерес детей к тому или иному вопросу, как постепенно повышать уровень самостоятельности детей в процессе работы над проектом и исследованием, каким образом организовать совместную деятельность учащихся в процессе исследования.

Возможные пути решения проблем: заключение дополнительных соглашений, договоров о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями с целью привлечения экспертов, консультантов, научных руководителей, дополнительных ресурсов; организация инфраструктуры, т.е. образовательного пространства, поддерживающего исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; привлечение старшеклассников к руководству проектами младшеклассников.

Всероссийская олимпиада школьников — старейшая и самая престижная олимпиада в стране. Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ. В олимпиаде приняло участие 247 обучающихся 4-11 классов, что составило 55,8%. Количество обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ представлено в таблице

Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что сроки проведения ШЭ совпали со сроками проведения ВПР.

Участие обучающихся ВсОШ

класс	ский	информатика	физика	математика	информатика	туризм	экономика	ЮР	возврат	право	и язык	технологии	физика	культура	химия	биология
-------	------	-------------	--------	------------	-------------	--------	-----------	----	---------	-------	--------	------------	--------	----------	-------	----------

4	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	8	0	0	0	0	0
5	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	4	0	0
6	5	2	2	1	4	1	11	0	0	0	2	2	0	4	0	0
7	4	5	2	1	1	0	3	0	3	4	3	2	0	3	0	2
8	2	4	2	1	1	4	3	3	9	0	3	0	5	5	5	0
9	3	5	1	1	3	3	2	0	2	0	0	2	2	4	5	0
10	1	1	1	1	0	4	0	0	10	10	0	0	2	2	0	0
11	2	5	3	1	2	2	0	0	10	10	0	0	3	1	2	0
итог	20	22	11	6	12	14	28	3	34	24	16	8	12	23	12	2
Кол-во вышедших в МЭ	1	4	1	0	2	0	0	0	0	4	2	0	0	1	0	0

6% обучающихся, от принявших участие в олимпиаде вышли в городской этап. Один участник стал призером городского этапа по русскому языку. На базе школы прошли муниципальные этапы ВсОШ по химии, физике, астрономии, биологии.

Работа педагога в качестве эксперта дает возможность педагогу прогнозировать и анализировать результаты работы, выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Учителя истории была разработчиком заданий для школьного этапа олимпиады. Учителя физики, химии, астрономии, истории, литературы, физической физкультуры были членами жюри муниципального этапа олимпиады.

Более 30 учеников 3-4 классов приняли в региональной олимпиаде «Олимпик», направленную на развитие познавательной активности младших школьников, мотивацию к глубокому изучению общеобразовательных предметов («Математика», «Русский язык», «Окружающий мир») и истории Иркутской области. Шесть учеников стали призерами: 2- по русскому языку, 2-по математике, 2 –по окружающему миру.

Класс	Математика	Русский	Окружающий мир	История
3	9	5	4	2
4	3	3	5	

Проблемы:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Пути решения:

- педагогам вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности;
- при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №17 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Пять педагогов школы (Есина Т.В. – учитель биологии, Угринович Т.Л. – учитель технологии, Ошмарина И.С. – учитель русского языка и литературы, М.А.Бердникова – учитель истории и обществознания, Т.В.Сахаровская – учитель начальных) имеют грамоты и благодарности министерства образования Российской Федерации, двум педагогам присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ» (Есина Т.В. – учитель биологии, Бердникова М.А. – учитель истории и обществознания), двум – звание «Отличник народного просвещения РФ» (Лгалова Э.А. – учитель начальной школы, Орловская Л.Н. – учитель русского языка), тренер-преподаватель Уразова Н.А. – заслуженный тренер Российской Федерации. Образовательный ценз педагогов несколько снизился за последние три года, за счет обогащения педагогического состава молодыми специалистами, при этом в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста.

Квалификационные категории педагогических кадров

1	Показатель	2019	2020	2021	2022
---	------------	------	------	------	------

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73,17%	73,4%	73,4%	76,1%
2	Высшая	46,15%	45,9%	46,3%	52%
3	Первая	27,02%	21,6%	27,1%	27,1
4	Соответствие занимаемой должности	26,83%	21,6%	21,6%	21,6%

Тема методического совета: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

Задачи:

- обеспечивать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- использовать возможности информационно-образовательной среды и информационных технологий как средства повышения качества образования;
- внедрить модель «Наставничество»;
- продолжить работу школы по формированию функциональной грамотности, обеспечивающей повышение результатов внешних оценочных процедур.

В современной интерпретации наставничество – это универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации.

В школе программа наставничества находится на стадии формирования: подготовка условий для запуска программы наставничества, формирование базы наставляемых и наставников, реализация единичных индивидуальных образовательных маршрутов. Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией. В 2022-2023 уч. году в школе реализуются следующие формы наставничества: «Ученик-ученик»; «Учитель-ученик»; «Учитель-учитель». Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы. В методической деятельности преобладает форма наставничества «учитель-учитель», которые представлены взаимодействиями «новичок – мастер», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы, по данному взаимодействию составлен и реализуется ИОМ для молодого педагога начальных классов. Взаимодействие «опытный предметник – неопытному предметнику», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету, реализуется ИОМ

учителей русского языка при координации действий при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. Проведено 9 открытых уроков в рамках методической недели молодого педагога «Первые шаги в профессии» организациях города Иркутска. Куратор проекта «Наставничество» приняла участие в межрегиональном форуме «Наставник 38».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные предметные методические объединения (ШМО). В школы сформировано 6 предметных ШМО. Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Одним из условий повышения профессионального мастерства является повышение квалификации. Выбор тем курсовой подготовки осуществляется исходя из приоритетных направлений в образовательной политике муниципалитета, региона РФ, а также тех образовательных дефицитов и потребностей, которые выявлены педагогами школы. Трое педагогов прошли курсовую подготовку «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Два педагога начальных классов прошли федеральную оценку по выявлению уровня сформированности предметных и методических компетенций, один из которых включен в состав регионального методического актива (РМА).

Педагоги начальной школы участвуют в региональном проекте кафедры начального и дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО «Региональная школа менторов “Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике”». В рамках проекта сопровождаются два параллельных базовых процессов: проектирования и оформления эффективной практики преемственности ДОО и НОО; становление профессиональных компетенций менторов проекта.

С 2019 педагогический коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ №17 был инициатором трех сетевых проектов. В рамках нашей экспериментальной деятельности мы говорим о сетевом взаимодействии при организации педагогического процесса в урочной и внеурочной деятельности; с применением различных моделей сетевого взаимодействия и как средства повышения квалификации педагогов, и как средства, расширяющего возможности педагогического процесса в организации, и как средства взаимообмена профессиональным опытом с коллегами, работающими в организациях различного типа. Данный опыт представлен администрацией школы на фестивале управленческих практик «Профессиональное развитие педагогов в условиях сетевого взаимодействия». В школе продолжена работа регионального сетевого проекта «Сибирское здоровье» в рамках социального сотрудничества на территории Иркутской области по созданию информационно-образовательной среды для формирования в сознании учащихся позитивно-мотивированного отношения к своему здоровью. В рамках данного проекта за отчетный период работы представлен отчет 2021-

20222 уч г на августовских встречах, выступление на междисциплинарном семинаре для молодых педагогов "Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС", участие в туристическом слете "Встречаем Ольхонские зори", участие обучающихся в конкурсе фотографий, организация и проведение спортивного праздника «Мамины старты» на базе школы.

Возрастает значимость различных форм педагогического профессионального общения работников образования как средства стимулирования мотивации повышения квалификации, удовлетворения личностно значимых потребностей в «приращении» недостающих компетентностей и переводе их в практическую деятельность. Среди таких форм, получивших признание в педагогическом сообществе, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства, участие в которых активизирует рефлексию учителя, способствующую осознанию им затруднений и проблем педагогической деятельности, являющуюся катализатором поиска средств их преодоления. Учитель литературы приняла участие в конкурсе молодых педагогов «Новая волна». Команда школы в составе педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе выиграли муниципального конкурса профессионального мастерства «Специалистов службы социально-психологического сопровождения». Учитель технологии и географии приняли участие в конкурсе методических разработок «Урок в формате ФГОС - 3.0». Эти же педагоги стали призерами в открытом краеведческом фестивале «Иркутская история» конкурса «История края – история России». Команда заняла 3 место в командном ФЕСТе в рамках образовательного марафона.

Особое внимание уделяется повышению уровня педагогического мастерства, становлению индивидуального учительского стиля, выработке узнаваемого почерка учителя-мастера. Педагоги принимают участие в различных мероприятиях: учитель технологии - в научно- методическом семинаре ИГУ «Опыт разработки рабочей программы по технологии» , учитель физики-в интенсиве для педагогов физики «Эффективные практики к оценочным процедурам учебного предмета «Физика» , учитель математики -в региональной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы естественно- математического образования», социальный педагог - на выездном мероприятии молодых педагогов с докладом «Формирование у старших школьников готовности к ответственному родительству» и на семинаре «Социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации», учитель химии - презентация опыта в рамках августовских встреч.

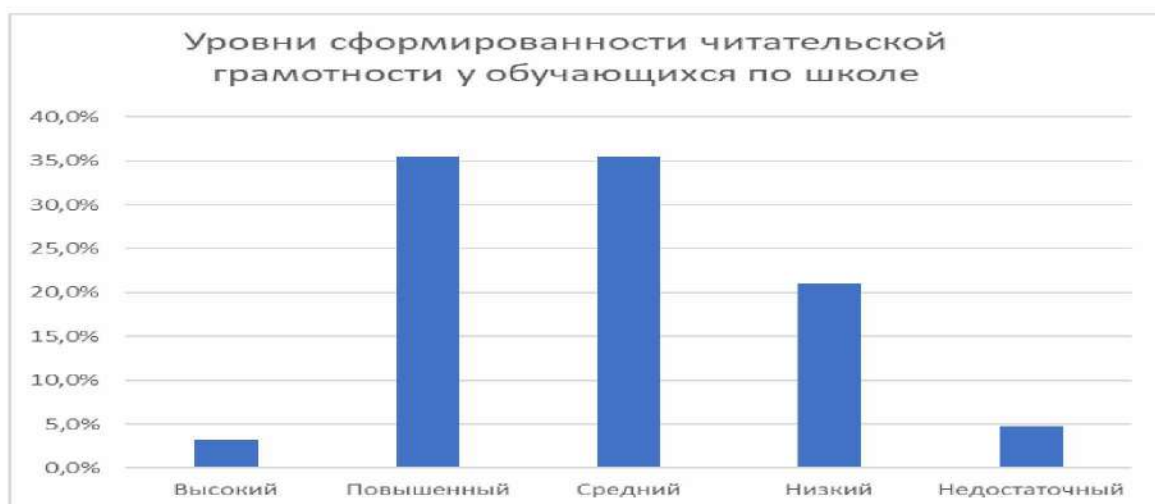
Шесть педагогов школы включены в единую систему научно-методического сопровождения в региональном Центре непрерывного повышения профессионального мастерства через систему ИОМ 38.

Обновление профессионального самосознания педагогов наиболее эффективно происходит в рамках участия в различных инновационных

площадках. Педагоги школы принимают активное участие в региональных площадках «Функциональная грамотность, как приоритетное направление в повышении качества образования» и «Я с тобой».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В рамках первой площадки учителя и обучающиеся 5 классов участвовали в мониторинге «Читательской грамотности». В диагностике приняли 23 педагога, что составило 82% от общего количества педагогов. Средний балл по школе – 16 из максимально возможного-22, средний процент выполнения диагностической работы по организации составил 73%. Данная диагностическая работа позволила выявить ряд дефицитов: формулирование основной мысли теста, выбор верных утверждений, выбор истинного утверждения, анализ итогов мониторинга. В аналогичной диагностике приняли участие 62 обучающихся пятых классов, что составило 88,6%. Средний балл по школе – 6,6 баллов из максимальном 15, средний процент - 48 %.



У обучающихся выявлены следующие дефициты: понимание назначения структурной единицы текста, высказывание и обоснование собственной точки зрения, понимание графической информации, соотнесение графической и вербальной информации. Проведен анализ затруднений и составлен план мероприятий по формированию функциональной грамотности.

Проект «Я с тобой» направленный на создание и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях Иркутска. За первое полугодие разработан пакет документов, начала работа служба медиации, два педагога прошли обучение квалификации по данной проблеме, педагоги принимали участие в двух конференциях, посвященных проблемам медиации, трое обучающихся приняли участие в региональной олимпиаде по медиации, один из которых стал призером.

Проблемы:

- пассивное отношение некоторых педагогов школы к обмену опытом;
- низкая активность молодых педагогов;
- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства.

Пути решения:

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта;
- стимулировать участие педагогов школы в школьных, районных, областных семинарах, конференциях, конкурсах
- учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель работы библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Задачи:

- обеспечение доступа информации участникам образовательного процесса (учащимся, педагогическим работникам и обслуживающему персоналу) посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обеспечение образовательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогических работников;
- содействие успешному усвоению учебных программ, развитию творческого мышления, познавательных интересов и способностей учащихся, педагогических работников;
- оказание информационной поддержки педагогическим работникам в повышении методического и педагогического мастерства;
- воспитание информационной культуры учащихся, продвижение знаний и умений по информационному обеспечению учебной и творческой деятельности;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- совершенствование традиционных и освоение новых форм работы с читателями через здоровьесберегающие технологии;

В библиотеке школы создана комфортная библиотечная среда.

Материально-техническое оснащение библиотеки включает в себя:

- абонемент с кафедрой;
- зона читального зала: комната площадью 26м²; 6 столов на 12 посадочных мест; 13 выставочных корпусных стенок;
- книгохранилище учебного и основного фондов совмещено и занимает отдельное помещение площадью 26м², оборудовано 10 стеллажами, 3 нестораемыми шкафами и 1 корпусным шкафом;
- компьютерная зона оснащена 1 компьютером, принтером.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников, который заметно устарел, но постепенно пополняется в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС НОО.
- периодическими изданиями с учетом современных задач образовательного

процесса.

Состав книжного фонда:

Основной фонд – 11644

Учебная литература - 100324

Художественная литература – 1221

Методика и педагогика – 46

Справочная литература – 53

ЭОР – 37

Книжный фонд школы регулярно обновляется, производится списание устаревшей литературы. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам и по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Для ознакомления перечень учебников и учебных пособий был опубликован на сайте школы в начале 2020 -2021 учебного года.

В начале учебного года были выданы учебники по классам: учащимися 5-11 классов учебники были выданы на читательские формуляры. Учащимся 1-4 классов учебники выданы на формуляр классного руководителя.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

Общая:

- Положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой;
- Паспорт библиотеки;
- Годовой и месячный планы работы;
- Анализ работы за предыдущий год;
- Функциональные обязанности зав. библиотекой;
- График и расписание работы библиотеки.

По основному фонду:

- Книга суммарного учета;
- Инвентарная книга;
- Папка с копиями накладных;
- Папка актов движения фонда;
- Акты о проведении инвентаризации и движения фонда;
- Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;
- Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюрный фонд);
- Книга суммарного учета на ННИ;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Журнал учета справок;
- Читательские формуляры.

По учебному фонду:

- Книги суммарного учета;
- Копии накладных по доставке учебников;
- Журнал учета поступивших учебников;
- Картотека учебников;
- Папка актов движения учебного фонда (списание, передача);
- Копии бланков-заказов учебников;
- Индивидуальные читательские формуляры;
- Диагностическая карта уровня обеспеченности учебной литературой по областям знаний.

Основные показатели работы

- Количество читателей – 640.

№ п/п	Наименование	Площадь
	1 этаж	
1	Кабинет №1	67,6
2	Кабинет №1 (кухня)	28,1
3	Кабинет №3	74,7
4	Кабинет №5	47,6
5	Кабинет №6	46,6
6	Кабинет №7	48,4
7	Кабинет №8	42,5
8	Кабинет №9	30,0
9	Кабинет №10	28,1
10	Коридор	215,1
11	Фойе	131,0
	Итого 1 этаж	759,7
	2 этаж	
1	Спортзал	469,4
2	Кабинет №21	69,9
3	Кабинет №21 (лаборантская)	38,6
4	Кабинет №23	47,1
5	Кабинет №23 (лаборантская)	16,5
6	Кабинет №25	47,0
7	Кабинет №26	46,8
8	Кабинет №27	44,1
9	Кабинет №28	44,8
10	Кабинет №29	59,4
11	Кабинет №29 (лаборантская)	34,1
12	Коридор	171,7
	Итого 2 этаж	1089,4
	3 этаж	
1	Кабинет №31	46,7
2	Кабинет №32	45,6
3	Кабинет №33	46,2
4	Кабинет №34	46,4
5	Кабинет №35	43,8
6	Кабинет №36	44,9
7	Кабинет №37	59,0
8	Кабинет №37(лаборантская)	34,9
9	Актальный зал	92,8
10	Актальный зал (подсобки + сцена)	23,2
11	Коридор	173,3

	Итого 3 этаж	656,8
	4 этаж	
	Кабинет №41	46,8
	Библиотека	93,9
	Кабинет №45	43,8
	Кабинет №46	26,1
	Коридор	153,1
	Итого 3 этаж	363,7
	Всего	2869,6

- Общее число посещений – 2998.
- Книговыдача – 5671.
-

Содержание и организация работы с читателями.

К концу 2022 учебного года был проведен анализ читательской активности обучающихся. За I полугодие год было зарегистрировано читателей (вновь прибывшие в школу дети и их родители), посещаемость библиотеки увеличилась до 2998 человек. Это связано с расширением и использованием информационных технологий в библиотеке, многие читатели используют сеть Интернет и компьютерные технологии в библиотеки. Библиотека проводит работу по мотивации читательской активности. Для поддержания читательской активности необходимо возобновить подписку на периодическую литературу, привлекать спонсорскую помощь для пополнения Фонда художественной литературы, в течение октября месяца школьники и их родители подарили школе около 30 книг. В 2023 учебном году планируется проводить работу с родителями: информирование их о новинках педагогической литературы для родителей; проведение мастер-классов по смысловому чтению; презентаций «Книжные новинки».

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 расположена в четырехэтажном здании общей площадью 4576,10 кв.м. по адресу: г. Иркутск, ул. Степана Разина, д.20

В настоящее время школа имеет 23 учебных кабинета и два кабинета обслуживающего труда. Имеются специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, компьютерный класс, кабинет социального педагога, административно-служебные помещения.

Список оргтехники МБОУ г. Иркутска СОШ №17

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Введен в эксплуатацию	Стоимость	Где установлен	Кем используется
-------	--------------	-------------------	-----------------------	-----------	----------------	------------------

1	Компьютер в комплекте:Процессор Pover.монитор Ascer	172101340067	01.10.2011	11 650,00	кабинет №7	Учителем
2	Компьютер в комплекте:Процессор Fuge.монитор Ascer	172101340066	01.10.2011	8 750,00	кабинет №25	Учителем
3	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340041	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
4	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340042	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
5	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340043	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
6	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340044	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
7	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340045	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
8	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340046	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
9	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340047	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
10	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340048	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
11	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340049	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
12	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340050	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
13	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340051	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
14	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340052	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
15	Компьютер в сборе (Intel Pentium G5400/клавиатура/мышь	584101340053	27.08.2020	30 900,00	кабинет №21	учителем и учащимися
16	Компьютер в сборе (директор)	174101342263	21.12.2018	27 028,00	кабинет №4	директор
17	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380354	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учителем и

						учащим ися
18	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380352	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
19	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380353	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
20	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380355	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
21	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380356	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
22	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380357	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
23	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380358	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
24	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380359	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
25	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380360	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
26	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380361	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
27	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380362	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
28	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380363	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
29	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	174101380364	24.10.2019	22 239,00	кабинет №21	учите ле м и уча щим ися
30	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360003	18.12.2019	22 200,00	кабинет №4	инспек тор ОК
31	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360004	18.12.2019	22 200,00	кабинет №4	секрета рь
32	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360005	18.12.2019	22 200,00	кабинет №47	зам.дир ектора
33	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360006	18.12.2019	22 200,00	кабинет №34	Учите ле м
34	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360007	18.12.2019	22 200,00	кабинет №35	Учите ле м
35	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360008	18.12.2019	22 200,00	кабинет №37	Учите ле м

36	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360009	18.12.2019	22 200,00	кабинет №23	Учителем
37	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360010	18.12.2019	22 200,00	кабинет №24	зам.директора
38	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360011	18.12.2019	22 200,00	кабинет №26	Учителем
39	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360012	18.12.2019	22 200,00	кабинет №29	Учителем
40	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360024	29.06.2020	29 214,50	кабинет №21	учителем и учащимися
41	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400	584101360025	29.06.2020	29 214,50	кабинет №21	учителем и учащимися
42	Компьютер в сборе Inwin IW-ECO22 заместителям	174101340004	27.12.2016	31 088,00	кабинет №24	Зам. директора
43	Компьютер в сборе Inwin IW-ECO22	174101340003	27.12.2016	28 015,00	кабинет №9	Учителем
44	Компьютер для секретаря	172101340993	04.12.2006	19 084,20	кабинет №44	библиотекарь
45	Монитор Samsung TFT 19	172101340023	01.11.2010	5 900,00	кабинет №3	Учителем
46	Монитор Samsung TFT 19	172101340024	01.11.2010	5 900,00	кабинет №46	Учителем
47	Монитор 17" LG TFT L 1753 S-BF	174101341212	03.07.2008	6 286,50	кабинет №3	Учителем
48	Монитор 17" LG TFT L 1753 S-BF	174101341088	03.07.2008	6 286,50	кабинет №3	Учителем
49	Монитор 19 Aser V193 DOB 5 ms	174101340118	01.11.2011	6 497,84	охрана	сторожа
50	Монитор 19 Samsung TFT 931 BW	174101340081	07.12.2007	9 000,00	кабинет №48	контр. управ.
51	Монитор 19 Samsung TFT 943 NW black 5 ms	174101340340	01.10.2008	5 996,00	кабинет №40	Специалист по ОТ
52	Монитор ЖК 18,5" Samsung Sync Master B 1930N, мышь, клавиатура	174101340091	06.07.2011	4 404,02	кабинет №9	Учителем
53	Монитор ЖК 19 "Samsung Sync Master B 1930N, мышь, клавиатура	174101340090	06.07.2011	3 764,26	кабинет №22	Учителем
54	Монитор ЖК 19 Samsung Sync Master B 193 ON. мышь клавиатура	174101340097	06.07.2011	4 404,02	кабинет №3	зам. директора по ХР
55	Ноутбук Acer TM 5744Z-P622G25 Mikk	174101341292	21.03.2012	22 881,00	кабинет №29	Учителем
56	Ноутбук Acer TM 5744Z-P622G25 Mikk	174101341291	21.03.2012	22 881,00	кабинет №10	Учителем
57	Ноутбук Acer TM 5744Z-P622G25 Mikk	174101341293	21.03.2012	22 881,00	кабинет №23	Учителем
58	Ноутбук Acer TM 8473Z-B 952 G 25 Mikk	174101341290	21.03.2012	30 608,00	кабинет №31	Учителем
59	Ноутбук Acer TM5744Z-P622G25 Mikk	174101341294	21.03.2012	22 881,00	кабинет №24	Учителем
60	Ноутбук ASUS	174101342258	28.09.2018	18 500,00	кабинет №36	Учителем
61	Ноутбук ASUS	174101342257	28.09.2018	18 500,00	кабинет №27	Учителем

62	Ноутбук ASUS X 502CA 15.6 Intel Pentium	174101340044	27.12.201 3	17 790,00	кабинет №48	контрак т. управ.
63	Портативный компьютер Lenovo G135M	174101340201 7	24.12.201 4	35 000,00	кабинет №1	Учителе м
64	Портативный компьютер Lenovo G135M	174101342219	24.12.201 4	35 000,00	кабинет №5	Учителе м
65	Портативный компьютер Lenovo G135M	174101342242	24.12.201 4	35 000,00	кабинет №6	Учителе м
66	Портативный компьютер Lenovo G135M	174101342243	24.12.201 4	35 000,00	кабинет №45	Учителе м
67	Портативный компьютер Lenovo G135M	174101342244	24.12.201 4	35 000,00	кабинет №32	Учителе м
68	Портативный компьютер Lenovo G135M	174101342245	24.12.201 4	35 000,00	кабинет №33	Учителе м
69	Портативный программно- технический комплекс компьютер Acer Travel	174101341334	22.10.201 2	39 900,00	кабинет №37	учителе м
70	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341342	22.10.201 2	31 020,00	кабинет №42	соц.пед.
71	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341343	22.10.201 2	31 020,00	кабинет №3	учителе м
72	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341344	22.10.201 2	31 020,00	кабинет №24	учителе м
73	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341346	22.10.201 2	31 020,00	кабинет №3	учителе м
74	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341347	22.10.201 2	31 020,00	кабинет №47	зам. директо ра
75	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341348	22.10.201 2	31 020,00	кабинет №42	психоло г
76	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341349	22.10.201 2	31 020,00	кабинет №24	учителе м
77	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341350	22.10.201 2	31 020,00	актовый зал	учителе м
78	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341351	22.10.201 2	31 020,00	кабинет 21	учащим ися
79	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341352	22.10.201 2	31 020,00	кабинет 21	учащим ися
80	Портативный программно- технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341353	22.10.201 2	31 020,00	кабинет 21	учащим ися

81	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341354	22.10.2012	31 020,00	кабинет 21	учащимися
82	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341355	22.10.2012	31 020,00	актовый зал	учителям
83	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341356	22.10.2012	31 020,00	кабинет 21	учащимися
84	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341357	22.10.2012	31 020,00	кабинет 21	учащимися
85	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341358	22.10.2012	31 020,00	кабинет №23	учителям
86	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341359	22.10.2012	31 020,00	кабинет 21	учащимися
87	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341360	22.10.2012	31 020,00	кабинет 21	учащимися
88	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341361	22.10.2012	31 020,00	кабинет №24	учителям
89	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341362	22.10.2012	31 020,00	кабинет №41	учителям
90	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341363	22.10.2012	31 020,00	кабинет 21	учащимися
91	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341364	22.10.2012	31 020,00	кабинет №24	учителям
92	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341365	22.10.2012	31 020,00	кабинет 21	учащимися
93	Портативный программно-технический комплекс обучающегося компьютер Acer Travel	174101341366	22.10.2012	31 020,00	кабинет 21	учащимися
94	Процессор 430 1800/800/512 socet 775	174101341112	01.09.2007	13 206,00	кабинет №3	Учителям
95	Процессор AMD Soc-AM3 Phenom -11, корпус, жесткий диск, мат. плата, модуль памяти	174101340093	06.07.2011	12 015,87	кабинет №22	учителям
96	Процессор AMD Soc-AM3, корпус мат. плата, модуль памяти, жестк. диск	174101340098	16.08.2011	12 015,87	кабинет №40	Специалист по ОТ

97	Процессор CPU Intel Core j 5 3330 6MB tray	174101340043	27.12.2013	8 513,40	кабинет №48	контракт. управ.
98	Процессор для учителя сервер	172101340144	02.01.2016	22 000,00	кабинет №21	систем. админ.
99	Системный блок " Альфа-775 "	174101341215	03.07.2008	13 500,00	кабинет №3	учителем
100	Системный блок ПЭВМ серия "Smart"		06.11.2019	10 000,00	кабинет №28	учителем
101	Системный блок Intel Core I3 .	174101340032	01.11.2010	21 069,60	кабинет №3	зам.дир. по ХР
102	Ноутбук для управленческого персонала Acer	584101340002	05.10.2020	53 900,00	кабинет №3	учителем
103	Ноутбук для управленческого персонала Acer	584101340003	05.10.2020	53 900,00	кабинет №3	учителем
104	Ноутбук для управленческого персонала Acer	584101340004	05.10.2020	53 900,00	кабинет №3	учителем
105	Ноутбук для управленческого персонала Acer	584101340005	05.10.2020	53 900,00	кабинет №3	учителем
106	Ноутбук для управленческого персонала Acer	584101340006	05.10.2020	53 900,00	кабинет №42	учителем
107	Ноутбук для управленческого персонала Acer	584101340007	05.10.2020	53 900,00	кабинет №21	учителем
108	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340025	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
109	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340033	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
110	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340035	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
111	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340036	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
112	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340037	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
113	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340034	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
114	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340010	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
115	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340030	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
116	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340031	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
117	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340032	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
118	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340018	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
119	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340019	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
120	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340020	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
121	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340021	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
122	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340022	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
123	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340023	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися

124	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340024	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
125	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340017	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
126	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340009	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
127	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340026	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
128	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340027	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
129	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340028	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
130	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340011	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
131	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340012	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
132	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340013	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
133	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340014	05.10.2020	35 429,00	кабинет №5	учащимися
134	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340029	05.10.2020	35 429,00	кабинет №3	учащимися
135	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340015	05.10.2020	35 429,00	кабинет №3	учащимися
136	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340016	05.10.2020	35 429,00	кабинет №3	учащимися
137	Ноутбук мобильного класса Acer	584101340008	05.10.2020	35 429,00	кабинет №3	учащимися
138	Ноутбук педагога Acer	584101340038	05.10.2020	55 900,00	кабинет №3	учащимися
139	Ноутбук педагога Acer	584101340039	05.10.2020	55 900,00	кабинет №3	учащимися

Дополнительное оборудование

№п/п	Наименование	Характеристика	Кол-во
1.	Модем	ADSL	1
2.	Сканер	A4	4
3.	Коммутатор	32 портов 100Mb	2
4.	Коммутатор	8 портов 100Mb	2
5.	Коммутатор	4 порта 100Mb	1
6.	Принтеры	Лазерный ч/б, A4, струйный цв., A4	16
7.	МФУ	Сканер+принтер+ копир	23
8.	Фотоаппарат цифровой		1
9.	Проектор		26
10.	Интерактивная приставка		1
11.	Интерактивные доски		11
12.	Документ- камера		9
13.	Копированные аппараты		3
14.	Интерактивный комплекс с вычислительным	экран	2

	блоком и мобильным креплением		
--	-------------------------------	--	--

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы) и естественное, над досками установлены светильники.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно -оздоровительной работы используется:

- спортивный зал общей площадью 469,4 кв.м., оснащенный спортивными приспособлениями;
- спортивная площадка площадью 600 кв.м. (на территории школы).
-

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	90
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	24
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, интерактивными досками	15
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 141201430 от 01.01.2017г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	www.school17.org

Инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
6.	С медиатекой	Да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	638/100%

	численности учащихся	
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,50 кв. м

Учебно-методическое обеспечение:

- фонд учебной литературы школы на 31.12.2019 года составляет 9993 экземпляров (учебники - 8669, художественная литература – 1221, учебные пособия -50, справочный материал – 53, аудиовизуальные документы -37, электронные документы -570);
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов -100%;

Результаты самообследования:

Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, повышение квалификации педагогических кадров, эффективность проводимых уроков и школьных мероприятий, включённость педагогического коллектива школы в процесс развития влияет на результативность образовательного процесса и повышение качества образования в школе:

- 1 Качество обучения в школе стабильное, при этом наблюдаем снижение показателей на уровне начального общего образования и среднего общего образования, начиная с 2018 года наблюдаем положительную динамику сдачи ЕГЭ, в частности рост количества выпускников, набравших баллы выше 80 при сдаче ГИА в форме ЕГЭ, максимальный балл сдачи составил 98, при этом отрицательную динамику показателя - «Итоги ГИА на уровне ООО» – 5,08% обучающихся оставлены на повторное обучение,
- 2 Анализ уровня результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал, о наметившейся тенденции к снижению данного показателя, по сравнению с 2020 годом показатель снизился на 20%, с учетом объективных ситуаций.
- 3 Наши обучающиеся стали победителями и призерами Международных, всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференций. По данному направлению наблюдается стойкая положительная динамика.
- 4 Показатели воспитательной системы школы стабильные.

Показатели
деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, подлежащей
самообследованию в 2022 году
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	640 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	304 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человек/ 40%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 человек/ 50 %

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/40,8%
1.15.1	Регионального уровня	112 человек/ 17,5%
1.15.2	Федерального уровня	68 человека/10,6%
1.15.3	Международного уровня	4 человека/1,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120 человек/ 19 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/ 7 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 93 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/ 89,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,1 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,1 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ %
1.25.1	Высшая	15 человек/ 38 %
1.25.2	Первая	12 человек/ 32,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 51,3 %
1.26.1	До 5 лет	10 человек/ 24,3 %
1.26.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27 %

		%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 24,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 83,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 78,4%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,77 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1686 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	3,6 кв.м (в одну смену)